

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРиПО
Долгалев Б.А.
«24» февраля 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профессии		
	(наименование практики)		
Вид практики	учебная		
	(учебная, производственная)		
Направление(я) подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)		
	(код, полное наименование направления подготовки)		
Направленность (и)	Экономика и управление		
	(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
	(бакалавриат, магистратура)		
Форма(ы) обучения	заочная		
	(очная, очно-заочная, заочная)		
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО		
	(полное наименование факультета, сокращённое)		
Кафедра	Экономики, Э		
	(полное, сокращённое наименование кафедры)		
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)		
утверждённого приказом Минобрнауки России	(шифр и наименование направления подготовки)		
	от 1 октября 2015 г. №1085		
	(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)		
Разработчик (и)	Доц. каф. Э		Викулова О.И.
	(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)
	(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:			
Кафедра Э	протокол № 6 от « 19 » февраля 2016 г.		
(сокращённое наименование кафедры)			
Заведующий кафедрой		Андрющенко О.Г.	
	(подпись)	(Ф.И.О.)	
Заведующая библиотекой		Чала С.В.	
	(подпись)	(Ф.И.О.)	
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6 от « 21 » февраля 2016 г.		

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Наименование	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профессии
Вид	Учебная
Тип	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики - знания, умения, навыки и опыт деятельности, направлены на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП)).

Соотношение планируемых результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
ПК-3	Способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	Знать: - основы дисциплин общепрофессиональной и специальной подготовки, предшествующих прохождению практики; Уметь: - применять полученные знания для постановки и решения задач экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; Навык: - расчёта наиболее важных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Опыт деятельности: - исследования социально-экономических процессов.
ПК-4	Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Знать: - нормативно-правовую базу функционирования предприятий различных организационно-правовых форм и сфер деятельности; Уметь: - критически оценивать позиции различных авторов по проблемам профессионально-педагогической деятельности; Навык: - практики применения типовых методик и внутренних регламентов хозяйствующих субъектов; Опыт деятельности: - демонстрировать элементы деятельности, соответствующей рабочей профессии (специальности).
ПК-11	Способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	Знать: - систему научных коммуникаций, нормы и правила научной коммуникации; Уметь: - формулировать собственную точку зрения по проблематике научно-исследовательской работы; Навык: - конструктивного делового общения; Опыт деятельности: - самостоятельной познавательной исследовательской деятельности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана, проводится на 1 курсе по заочной форме обучения.

Для прохождения практики необходимо освоение компетенций (их части), сформированных при изучении следующих дисциплин (компонентов ОП): Экономическая теория, Экономическая география и регионалистика, Региональная экономика, Введение в профессионально-педагогическую специальность.

Практика служит основой для формирования компетенций, осваиваемых при изучении следующих дисциплин (компонентов ОП): Практическое (производственное) обучение, Общая профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Налоги и налогообложение, Аудит, Правоведение, Экономико-математические методы, Исследование систем управления, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по делопроизводству, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики – 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность – 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы контроля
	Подготовительный этап		
	КОНТАКТНАЯ РАБОТА	3,5	
1	Выдача задания. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию отчета по практике.	1,5	Допуск. Протокол по технике безопасности.
2	Изучение нормативных и регламентирующих документов, регулирующих деятельность организации (предприятия).	2	Отчёт по практике
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	13	
3	Ознакомление с понятиями производственной и организационной структуры организации (предприятия). Изучение функции и роли экономической службы организации (предприятия).	5	
4	Ознакомление с функциями, обязанностями и задачами экономиста на предприятии, Изучение должностной инструкции экономиста.	4	
5	Поиск информации о специфике деятельности экономиста на предприятиях различных форм собственности, организационно-правовых форм и разных размеров (малые предприятия и корпорации).	4	
	Сбор информации		
	КОНТАКТНАЯ РАБОТА	3	
6	Ознакомление с понятиями «объект» и «предмет исследования». Ознакомление с понятием экономической информации и её особенностями. Изучение методов сбора, обработки и интерпретации экономической информации.	3	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	20	
7	Изучение устава и внутренних документов предприятия – объекта исследования.	5	
8	Ознакомление с составом отчетности организаций (предприятий).	5	

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы контроля
9	Сбор данных по отчётности предприятия, являющегося объектом исследования.	10	
10	Обработка и анализ полученной информации		
	КОНТАКТНАЯ РАБОТА	5	
11	Изучение современных научных средств и методов проведения исследований и расчётов основных экономических показателей производственной и финансово-экономической деятельности предприятия (организации).	5	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	63	
12	Анализ производственно-экономической деятельности организации (предприятия): анализ структуры и показателей использования основных и оборотных средств; расчёт показателей прибыли и рентабельности, изучение инвестиционной деятельности.	20	
13	Анализ финансово-экономической деятельности организации (предприятия): анализ состава и структуры имущества и источников его формирования; изучение финансовых ресурсов, структуры доходов и расходов.	18	
14	Формулировка выводов о результативности работы организации (предприятия), Выдвижение предложений по повышению эффективности деятельности рассматриваемого объекта исследования.	9	
15	Подготовка отчета по практике	16	
	Заключительный этап		
	КОНТАКТНАЯ РАБОТА	0,5	Зачет
16	Защита отчёта	0,5	
	Всего: часов ЗЕТ	108 3	

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в образовательной организации.

Перед практикой для обучающихся проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы, устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики в образовательной организации, с последующей аттестацией (защитой) в форме зачёта.

Форма, содержание и требования к отчёту определяются кафедрой, проводящей практику, и представлены в методических указаниях к практике, а также в фонде оценочных средств.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с этапами их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
ПК-3	Способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	- основы дисциплин общепрофессиональной и специальной подготовки, предшествующих прохождению практики;	- применять полученные знания для постановки и решения задач экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;	- расчёта наиболее важных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - исследования социально-экономических процессов.
ПК-4	Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	- нормативно-правовую базу функционирования предприятий различных организационно-правовых форм и сфер деятельности;	- критически оценивать позиции различных авторов по проблемам профессионально-педагогической деятельности;	- практики применения типовых методик и внутренних регламентов хозяйствующих субъектов; - демонстрировать элементы деятельности, соответствующей рабочей профессии (специальности).
ПК-11	Способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	- систему научных коммуникаций, нормы и правила научной коммуникации;	- формулировать собственную точку зрения по проблематике научно-исследовательской работы;	- конструктивного делового общения; - самостоятельной познавательной исследовательской деятельности.

8.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	нормальный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заклю-

чается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Положительная оценка, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Таблица 8.1 - Сводная структура формирования оценки по учебной практике

Компетенция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ПК-3 ПК-4 ПК-11	Уровень сформированности компетенций «высокий» . Оценка «зачтено» . Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.
	Уровень сформированности компетенций «нормальный» . Оценка «зачтено» . Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.
	Уровень сформированности компетенций «пороговый» . Оценка «зачтено» . Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения учебной практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.
	Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня» . Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Экономическая природа предприятия (организации).
2. Нормативная база, регулирующая процедуру регистрации предприятия.
3. Учредительные документы предприятия.
4. Перечень организационно-правовых форм предприятий.
5. Регулирование деятельности предприятия, созданного в форме общества с ограниченной ответственностью.
6. Перечень существующих систем налогообложения предприятия.
7. Перечень документов, регулирующих договорные отношения на предприятии.
8. Основные положения и задачи экономической службы на предприятии.
9. Функции и задачи экономиста на предприятии.
10. Организационная структура предприятия.
11. Производственная структура предприятия.
12. Основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия).
13. Основные приемы анализа экономических показателей.
14. Основные источники анализа нормативно-правовой базы предприятия.
15. Принципы оформления текстовой документации в соответствии с действующими стандартами.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

2. Викулова, О.И. Учебная практика – ознакомительная по специальности [Текст]: метод. указ. по выполнению отчёта по учебно-ознакомительной практике для студ. направления подготовки 080100.62 «Экономика» / О.И. Викулова; Новочер. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 24 с. (15 экз.)

3. Викулова, О.И. Учебная практика – ознакомительная по специальности [Электронный ресурс] : метод. указ. по выполнению отчёта по учебно-ознакомительной практике для студ. направления подготовки 080100.62 «Экономика» / О.И. Викулова; Новочер. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 0,36 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

Требования к структуре и содержанию отчета из МУ

Содержание практики должно обеспечить получение представления о современном предприятии отрасли и о роли экономиста в управлении предприятием, о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовленности экономиста по специальности, а также приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Как содержание практики, так и оформление отчёта направлены прежде всего на достижение максимальной самостоятельности обучающихся, на раскрытие их творческих способностей.

В качестве объекта исследования может выступать любое реально существующее предприятие. Оно может быть выбрано самим обучающимся по согласованию с руководителем. В качестве источника информации используются данные официальной статистики.

Содержание отчёта по учебной практике можно представить следующим образом:

Титульный лист

Задание на учебную практику

Введение

1. Общие сведения об объекте исследования
2. Производственно-экономическая характеристика организации (предприятия).

3. Финансово-экономическая характеристика организации (предприятия).

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Во введении формулируются цели и задачи прохождения практики.

В разделе «Общие сведения об объекте исследования» приводятся полное юридическое наименование, сокращённое наименование, ИНН / КПП, форма собственности, организационно-правовая форма, уставной капитал, численность персонала, количество учредителей, дата регистрации.

Раздел «Производственно-экономическая характеристика организации (предприятия)» включает характеристику основных и дополнительных видов деятельности предприятия, описание выпускаемой продукции (каталог товаров), обеспеченность основными фондами и оборотными средствами, показатели их структуры и эффективности использования, размеры валовой и товарной продукции, прибыль и рентабельность, характеристику инвестиционной деятельности.

Раздел «Финансово-экономическая характеристика организации (предприятия)» отражает показатели состава и структуры имущества и источников его формирования в организации, финансовые ресурсы организации, структуру доходов и расходов.

В заключении формулируются выводы о результативности работы организации (предприятия) и выдвигаются предложения по повышению эффективности деятельности рассматриваемого объекта исследования.

Список использованной литературы включает цитируемые печатные и электронные источники, нормативные документы и т. п.

В приложения помимо бухгалтерских балансов организации за 2 последних года могут входить также справочный материал, большие таблицы и рисунки и т. п.

Внутренняя структура основного текста отчета зависит от специфики организации и выданного задания. Части разделов, по которым отсутствует материал в данной организации, в отчете не отражаются. В этом случае достаточно указать причину, в силу которой невозможно практическое изучение конкретного вопроса.

Объём отчёта – 15-20 страниц. Цель отчёта – показать степень полноты выполнения студентом программы и задания учебной практики. В отчёте отражаются итоги деятельности студента во время прохождения учебной практики в соответствии с разделами и позициями задания, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Отчёт об учебной практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в содержании должны быть указаны все разделы и подразделы отчёта и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчёта должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать содержанию (титulyный лист не нумеруется).

Текст отчёта по практике печатается на одной стороне листа белой бумаги размером А4 через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman с форматированием текста по ширине. В тексте не принято писать от первого лица, следует употреблять выражения в третьем лице (мы, нами, сделано, проведено, считаем, выявлено).

Отчет по учебной практике готовится, проверяется на самой практике и защищается в ее последний день. Руководителем учебной практики заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения учебной практики и защиты отчета по ней, оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Для оценки результатов практики составляется фонд оценочных средств, критериями которого являются:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления на проверку;
- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности (индивидуальных заданий), с учетом характеристики с места прохождения практики;
- качество доклада и ответов на вопросы членов комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность, в связи с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищенные отчеты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методич. пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. – Электрон. дан. – Архангельск: САФУ, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 18.02.16.
2. Лапаева, М. Экономист как профессия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Лапаева, С. Лапаев. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, 2013. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 18.02.16.
3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Рузавин. – Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 18.02.16.

Дополнительная литература

1. Викулова, О.И. Учебная практика – ознакомительная по специальности [Текст]: метод. указ. по выполнению отчёта по учебно-ознакомительной практике для студ. направления подготовки 080100.62 «Экономика» / О.И. Викулова; Новочер. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 24 с. (15 экз.)
2. Викулова, О.И. Учебная практика – ознакомительная по специальности [Электронный ресурс] : метод. указ. по выполнению отчёта по учебно-ознакомительной практике для студ. направления подготовки 080100.62 «Экономика» / О.И. Викулова; Новочер. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 0,36 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Шапиро, С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. – Электрон. дан. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 18.02.16.
4. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 18.02.16.

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru/ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/
Бухгалтерская (финансовая) отчётность предприятий	https://e-ecolog.ru

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа» (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.)
ЭБС «Лань»	Договор № 456 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 11.06.2015 г. с ООО «Издательство Лань» Договор № 974/15 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 3.12.2015 г. с ООО «Издательство Лань»
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия)	Лицензионный договор № 23 от 19.01.2016 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в ауд. 306, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 – 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Профессиональные компетенции, необходимые в деятельности экономиста.
2. Цели деятельности организации (предприятия), являющегося объектом исследования.
3. Виды организационных структур предприятий.
4. Функции финансово-экономических служб организации (предприятия).
5. Обязательные разделы устава предприятия.
6. Основные разделы договора.
7. Документы, регулирующие систему налогообложения предприятия и условия ее применения.
8. Сущность и виды основных фондов организации (предприятия).
9. Основные показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).
10. Основные источники получения экономической информации.
11. Основные виды бухгалтерской и статистической информации, предоставляемые организацией (предприятием).
12. Поиск и группировка данных в соответствии с поставленными целями экономического исследования.
13. Построение графиков и диаграмм, иллюстрирующих сделанные аналитические выводы.
14. Сущность функции планирования.
15. Выручка от реализации продукции и услуг предприятия.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Викулова, О.И. Учебная практика – ознакомительная по специальности [Текст]: метод. указ. по выполнению отчёта по учебно-ознакомительной практике для студ. направления подготовки 080100.62 «Экономика» / О.И. Викулова; Новочер. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 24 с. (15 экз.)
4. Викулова, О.И. Учебная практика – ознакомительная по специальности [Электронный ресурс] : метод. указ. по выполнению отчёта по учебно-ознакомительной практике для студ. направления подготовки 080100.62 «Экономика» / О.И. Викулова; Новочер. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 0,36 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методич. пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. – Электрон. дан. – Архангельск: САФУ, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 20.06.16.
2. Лапаева, М. Экономист как профессия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Лапаева, С. Лапаев. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, 2013. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 20.06.16.
3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Рузавин. – Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 20.06.16.

Дополнительная литература

1. Викулова, О.И. Учебная практика – ознакомительная по специальности [Текст]: метод. указ. по выполнению отчёта по учебно-ознакомительной практике для студ. направления подготовки 080100.62 «Экономика» / О.И. Викулова; Новочер. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 24 с. (15 экз.)
2. Викулова, О.И. Учебная практика – ознакомительная по специальности [Электронный ресурс] : метод. указ. по выполнению отчёта по учебно-ознакомительной практике для студ. направления подготовки 080100.62 «Экономика» / О.И. Викулова; Новочер. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 0,36 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Шапиро, С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. – Электрон. дан. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 20.06.16.
4. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 20.06.16.

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru/ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/
Бухгалтерская (финансовая) отчётность предприятий	https://e-ecolog.ru
Российское образование. Федеральный портал.	http://www.edu.ru
Мир энциклопедий (собрание энциклопедий на различные темы). Образовательные ресурсы по экономике	http://www.encyclopedia.ru
Учебная и справочная литература по экономическим, правовым, гуманитарным, естественным наукам, вычислительной технике.	http://www.biblio-globus.ru
Научная электронная библиотека	http://cyberleninka.ru

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft OV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа» с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия) Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 23 от 19.01.2016 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в ауд. 306, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014

№АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-медицинском институте (НИМИ, 2016).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 29 » августа 2016 г.

Заведующий кафедрой Э

(подпись)

Андрющенко О.Г.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждают: «30» августа 2016 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)

В рабочую программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Специфика работы экономиста в современных условиях.
2. Учредительные документы, на основании которых функционирует изучаемая организация (предприятие).
3. Основные показатели финансово-экономической деятельности организации.
4. Методы обработки и анализа исходной информации для проведения финансовых и экономических расчетов.
5. Факторы внешней среды, оказывающие прямое воздействие на деятельность изучаемой организации (предприятия).
6. Роль основных фондов как внутреннего фактора бизнес-среды организации (предприятия).
7. Источники формирования основных средств организации (предприятия).
8. Система налогообложения, действующая в настоящее время в Российской Федерации.
9. Сущность функции планирования.
10. Современные методы планирования и прогнозирования, используемые в деятельности организаций (предприятий).
11. Сущность функции контроля.
12. Виды контроля в организации (на предприятии).
13. Основные средства хранения и переработки информации.
14. Основные принципы обработки и расчета количественных показателей с помощью информационных технологий.
15. Основные принципы обработки текстовых документов с помощью существующих информационных технологий.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению отчёта по учебной практике для студ. направления подготовки «Экономика» / Сост.: О.И. Викулова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. экономики. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – ЖМД; PDF; 0,3 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методич. пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. – Электрон. дан. – Архангельск: САФУ, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 28.08.17.
2. Лапаева, М. Экономист как профессия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Лапаева, С. Лапаев. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, 2013. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 28.08.17.
3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Рузавин. – Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 28.08.17.

Дополнительная литература

1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению отчёта по учебной практике для студ. направления подготовки «Экономика» / Сост.: О.И. Викулова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. экономики. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – ЖМД; PDF; 0,3 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
2. Шапиро, С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. – Электрон. дан. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 28.08.17.
3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 28.08.17.

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru/ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/
Бухгалтерская (финансовая) отчётность предприятий	https://e-ecolog.ru
Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях	http://www.bus.gov.ru
Российское образование. Федеральный портал.	http://www.edu.ru
Мир энциклопедий (собрание энциклопедий на различные темы). Образовательные ресурсы по экономике	http://www.encyclopedia.ru
Учебная и справочная литература по экономическим, правовым, гуманитарным, естественным наукам, вычислительной технике.	http://www.biblio-globus.ru
Научная электронная библиотека	http://cyberleninka.ru
Официальный сайт журнала «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru
Официальный сайт журнала «Экономические науки»	http://ecsn.ru/pages/publish

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в ауд. 306, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой экономики

(подпись)

Андрющенко О.Г.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2017 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные положения и задачи экономической службы на предприятии.
2. Функции и задачи экономиста на предприятии.
3. Отличительные особенности организационно-правовых форм организаций (предприятий).
4. Сущность управления организацией (предприятием).
5. Современные управленческие концепции.
6. Документы, регулирующие договорную деятельность организации (предприятия).
7. Виды и особенности бизнес-информации.
8. Общая характеристика производственного процесса.
9. Эффективность использования основных средств (предприятия).
10. Нематериальные активы организации (предприятия).
11. Структура оборотных средств организации (предприятия).
12. Структура выручки организации (предприятия).
13. Определение темпов роста показателей деятельности организации (предприятия).
14. Определение темпов прироста показателей деятельности организации (предприятия).
15. Способы рационализации и совершенствования деятельности организаций (предприятий).

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Текст] : метод. указания по выполнению отчёта по учебной практике для студ. направления подготовки «Экономика» / Сост.: О.И. Викулова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. экономики. – Новочеркасск, 2017. – 23 с. (2 экз.)

4. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению отчёта по учебной практике для студ. направления подготовки «Экономика» / Сост.: О.И. Викулова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. экономики. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – ЖМД; PDF; 0,3 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методич. пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. – Электрон. дан. – Архангельск: САФУ, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 25.08.2018.

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Рузавин. – Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 25.08.2018.

Дополнительная литература

1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Текст] : метод. указания по выполнению отчёта по учебной практике для студ. направления подготовки «Экономика» / Сост.: О.И. Викулова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. экономики. – Новочеркасск, 2017. – 23 с. (2 экз.)
2. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению отчёта по учебной практике для студ. направления подготовки «Экономика» / Сост.: О.И. Викулова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. экономики. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – ЖМД; PDF; 0,3 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Шапиро, С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. – Электрон. дан. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 25.08.2018.
4. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – 25.08.2018.

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Правительства РФ	www.government.ru
Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru/ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/
Бухгалтерская (финансовая) отчётность предприятий	https://e-ecolog.ru
Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях	http://www.bus.gov.ru
Российское образование. Федеральный портал.	http://www.edu.ru
Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»	http://www.intuit.ru
Образовательная сеть «Знание»	http://sci.house/management/organizatsionnyie-strukturyi-upravleniya-35531.html
Business Seminar бизнес образование: семинары, тренинги	http://www.b-seminar.ru/materials/
Мир энциклопедий (собрание энциклопедий на различные темы). Образовательные ресурсы по экономике	http://www.encyclopedia.ru
Учебная и справочная литература по экономическим, правовым, гуманитарным, естественным наукам, вычислительной технике.	http://www.biblio-globus.ru
Научная электронная библиотека	http://cyberleninka.ru
Официальный сайт журнала «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru
Официальный сайт журнала «Экономические науки»	http://ecsn.ru/pages/publish
Официальный сайт журнала «Вопросы статистики»	http://firstedu.ru/zhurnaly/voprosy-statistiki/
Официальный сайт журнала «Компания»	http://www.inbusinessmedia.ru/1534495/
Электронный журнал «Эксперт»	https://expert.ekiosk.pro

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/ПНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в ауд. 306, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой экономики


(подпись)

Андрющенко О.Г.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)